

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза
Павла Арсентьевича Михайличенко города Ейска
муниципального образования Ейский район

« Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 5 имени
Героя Советского Союза
П.А. Михайличенко
г. Ейска МО Ейский район
_____ Т.Н. Руденко
« 01» сентября 2022 года

Классный час

"Кубань - земля казачья"

Классный руководитель:
Гвоздецкая Диана Владимировна

г. Ейск
2022

Классный час "Кубань - земля казачья"

Цель: - привитие любви к родному краю;
-закрепление знаний об истории образования Кубани;
-этическое, эстетическое, патриотическое воспитание.

Оборудование:

- административная карта края; панно «Подсолнухи»,
- книги кубанских прозаиков и поэтов;
- иллюстрации из книги «Родная Кубань»;
- набор открыток «Екатеринодар»;
- фотографии с видами городов края; рисунки детей.

Ход классного часа

1.Орг. момент. Звучит гимн Кубани.

2. Вступительное слово учителя. Кубань – земля казачья.

История образования Краснодарского края.

(Слово учителя сопровождается демонстрацией иллюстраций и открыток.)

Русские люди жили на Кубани издавна.

Грамоту на владение кубанскими землями казакам даровала царица Екатерина 2 в благодарность за верную службу. Освоение Прикубанья Россией началось в конце 18 века. На постоянное жительство сюда вскоре после того, как в 1775 году Екатерина 2 уничтожила Запорожскую Сечь переселяли казаков с Дона и Украины, а затем и крестьян. После заселения край был разделён на 40 куреней. Где кому жить – вековать, решила беспристрастная жеребьёвка.

Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, следовавший морем, высадился в августе 1792г. на берегу Тамани. Сегодня на этом месте стоит памятник казакам – черноморцам.

Второй отряд, во главе с атаманом Захарием Чепегой, осенью того же года, двигаясь посуху, подошел к Ейскому укреплению. Осеннее ненастье вынудило казаков зазимовывать здесь, и только весной они отправились в дорогу. Долгим показался казакам путь по бескрайней цветущей кубанской степи. Лишь скрип телег, запряженных волами, да конский топот нарушали вековую тишину этих мест. По дороге к ним присоединился последний отряд во главе с войсковым судьей Антоном Головатовым.

Наконец подошли к высокому берегу Кубани. Здесь, в урочище Карасунский Кут, здесь казаки заложили крепость. С нее начинался город Екатеринодар. Сюда привезли нехитрые пожитки, оружие и походную церковь.(слайды)

Екатеринодар разместился рядом со старой суворовской крепостью. Насыпали вал, поставили вышки – все Закубанье как на ладони! Три четверти года река защищала крепость гибким широким поясом, а зима наводила мосты, и положение крепости ухудшалось: всякую минуту, и днём и ночью, можно было ожидать нападения горцев. На месте сегодняшнего города были болотистые места: вокруг крепости бушевали травы, поднимались комары, вечерами оглушал лягушачий хор. И именно отсюда, от Карасунского Кута, наши предки

провели плугом первую борозду в степи: это была будущая улица Красная.

Сегодня мы не просто говорим о Кубани, а потому что 13.09.2022 года исполнилось 85 лет со дня образования Краснодарского края.

Символом нашего края считается цветок подсолнуха. Это символ величия, достатка, солнца.

1. Могучие горы,
Степные просторы
Приморского берега грань,
Леса и поляны,
Сады и лиманы –
Все это – родная Кубань.

2. Веселые песни
Летят в поднебесье
Открытая высь голуба
И нету красивее
Края России,
Чем наша родная Кубань!

3. Казачья игра «Коршун».

- Эта игра была одной из любимых у казаков «Коршун».

Дети выбирают – коршуна, наездку и цыплят.

-Коршун, коршун, что ты делаешь?

- ямку рою.

-На что тебе ямка?

-Копеечку ищу.

-На что тебе копейка?

- Иголочку куплю.

- Зачем тебе иголочка?

- Мешочек сшить.

-Зачем мешочек?

-Камешки класть.

-Зачем тебе камешки?

- в твоих деток кидать.

-За что?

- Ко мне в огород лазят.

- Ты бы делал забор выше, коль не умеешь, так лови их.

4. Литературная страничка.

- О каких чертах характера говорят кубанские пословицы?

-Борода росла, а ума не принесла.

- Чем добру остаться, лучше пузу раздаться.

-Самолуб никому не люб.

- Без хозяина двор плачет, а без хозяйки хата.

5. Подведение итогов классного часа.

-Для чего мы должны знать историю нашего края?

-Что такое исторические памятники и почему важно их сохранять?

- Что нового вы узнали о казачестве?